

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«СЕМИЦВЕТИК» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска
Протокол №1 от 31.08.2022 года



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ ДС Семицветик
г. Краснослободска
Ю.В. Останкова
приказ № 91 от 01.09.2022 г.

**Программа взаимодействия с родителями
воспитанников средней группы
на 2022-2023 учебный год**

Разработали:
Гопоненко Л.А.,
воспитатель
Чечнева Е.А.,
воспитатель I кв. категории

Содержание

Наименование разделов	страница
1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Ожидаемые результаты работы	5
2. Содержательный раздел	6
2.1. Перечень методов, приёмов и основных форм взаимодействия с родителями	6
2.2. Программные мероприятия.	8
2.3. Реализация работы с родителями Перспективный план мероприятий по взаимодействию с родителями во второй группе раннего возраста №2	8

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Родители - главные воспитатели своих детей. Дошкольное учреждение призвано только помочь, поддержать, направить их воспитательную деятельность. Далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможного разумного воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не умеют воспитывать ребенка, другие не хотят воспитывать, третьи не понимают зачем это нужно.

Во всех случаях современным родителям нужна квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

Программа взаимодействия с родителями воспитанников составлена с учетом примерной основной обще образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы; Э.С. Комаровой; М.А Васильевой.

Цель: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, привлечение родителей к активному участию в деятельности группы.

Задачи:

1. Устанавливание партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями.
2. Планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей.
3. Практическая помощь семье в воспитании детей.
4. Организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания.
5. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность детского сада.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Принцип психологической комфортности предполагает снятие всех стресс образующих факторов. Важно ориентироваться на потребности семьи, запросы родителей (уважение, конфиденциальность, стремление к диалогу, внимательность, не торопливость).
2. Принцип деятельности-родители не просто наблюдатели, но и активно включаются в совместный с ДОО воспитательно-образовательный процесс (использование нетрадиционных форм работы).
3. Принцип целостности означает, что у родителей должно быть сформировано представление о единстве целей и задач ДОО и семьи, очень важно понимать, что может ребенок данного возраста.
4. Принцип минимакса - обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье.

5. Принцип вариативности предполагает предоставление родителям выбора форм участия и степени включенности в воспитательно-образовательный процесс (традиционные и нетрадиционные формы работы). Выбранные формы могут стать эффективными только в том случае, если удалось найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем.
6. Принцип непрерывности – это единство педагогов и родителей в подходах к ребенку, в требованиях к нему.
7. Принцип творчества означает максимальную ориентацию на творческое начало, приобретение родителями собственного опыта социальной активности.

1.2. Ожидаемые результаты:

1. Сформировано представление родителей о сфере педагогической деятельности:
 - о педагогической деятельности в целом;
 - о специфике работы с детьми подготовительной группы;
 - об особенностях образовательного процесса в ДОУ;
 - о возрастных результатах детей старшего дошкольного возраста.
2. Владеют практическими навыками и умениями в воспитании детей старшего дошкольного возраста.
3. Принимают активное участие в деятельности группы и детского сада.

2. Содержательный раздел

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

Условно можно сформулировать 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое (таблица 1)

Таблица 1

Направление	Цель направления
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
Наглядно-информативное	Возможность донести до родителей информацию в доступной форме
Досуговое	Установить теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

2.2. Основные формы реализации программы

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное – донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых обогатить их педагогическими знаниями.

Традиционные формы подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные (таблица 2).

Таблица 2

Традиционные формы	Содержание
Коллективные	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы.
Индивидуальные	Педагогические беседы с родителями, цель которых – обмен мнениями по тому или иному вопросу.
Наглядно-информационные	Записи на аудио- и видео носители бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий; фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки.

Целесообразно сочетать разные формы работы, например, после проведения развлекательных мероприятий с родителями можно организовать беседы и собрания. На общих родительских собраниях обсуждаются проблемы воспитания детей.

В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Они построены по типу развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Классификацию нетрадиционных форм предлагает Т.В. Кротова (таблица 3).

Таблица 3

Нетрадиционные формы	Содержание	Задача
Информационно-аналитические	Социологические срезы, опросы, «почтовый ящик»	Установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми, основываясь на общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку,

		запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.
Досуговые	Совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия	Установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.
Познавательные	Собрания, групповые консультации и др. на основе диалога, искренности и отказа от критики	Ознакомление родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков.
Наглядно-информационные	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей, выпуск газет, организация минибиблиотек и др.	Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения.

2.3.Реализация работы с родителями / Перспективный план взаимодействия с родителями детей средней группы (Таблица 4)

Таблица 4

№	Название мероприятия	Цель	Сроки
1	1. Планирование работы с родителями. 2.Скорректировать социальный паспорт. 3.Родительское собрание: «Азбука ПДД для родителей!». 4. Консультация по ПДД «Дорога не терпит шалости – наказывает без	1.Повысить культуру поведения родителей как участников дорожного движения, повторить правила дорожного движения в виде викторины. 2.Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, городском транспорте. 3.Информировать родителей о том, что должен знать и уметь ребёнок 4х - 5ти лет.	Сентябрь

	<p>жалости!»</p> <p>5. Памятка для родителей «Особенности развития ребенка 4-5 лет».</p> <p>6. Конкурс творческих семейных работ «Соблюдаем ПДД, а иначе, быть в беде».</p> <p>7. Информационный листок: «Режим дня в детском саду», «Сетка занятий».</p> <p>8. Консультация для родителей на тему: «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой».</p>	<p>4.Напомнить родителям о роли спортивной одежды и обуви во время занятий по физической культуре.</p>	
2	<p>1. Консультация: «Если хочешь быть здоров – закаляйся».</p> <p>2. Конкурс творческих семейных работ из природного материала «Осенняя фантазия».</p> <p>3. Консультация: «Экология – дело каждого!»</p> <p>4. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности: «Мы помним и гордимся» (в рамках проектной деятельности группы, руководитель Чечнева Е.А.)</p> <p>5. Проведение осеннего праздника!</p> <p>6. Совместные акции: «Сбор макулатуры», «Добрый автобус».</p>	<p>1. Помочь родителям понять сущность закаливания, способность выявить их возможности из разных видов закаливания.</p> <p>2. Привлечь родителей и детей, к совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.</p> <p>3. Привлечь родителей к жизни группы, воспитывать желание содействовать в образовательном процессе вместе с воспитателями.</p>	Октябрь
3	<p>1. Выставка рисунков «Дружная семья - крепкая семья» (посвящена Дню матери).</p>	<p>1. Порадовать в День матери мамочек группы.</p> <p>2. Показать значимость патриотического воспитания ребенка в семье через</p>	Ноябрь

	<p>2. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>3. Памятка: «День народного единства».</p> <p>4. «Мамин день – особый праздник».</p>	<p>передачу опыта старшего поколения.</p>	
4	<p>1. Консультация: «Семейные традиции».</p> <p>2. Родительское собрание - из опыта родителей: «Сохраним здоровье вместе».</p> <p>3. Информационный листок: «Зимняя прогулка, зимние забавы»</p> <p>4. Проведение новогоднего праздника.</p> <p>5. Консультация: тема «Духовно-нравственное воспитание ребенка».</p>	<p>1. Показать разные способы семейных традиций на основе опыта старшего поколения.</p> <p>2. Показать разные возможности как сохранять здоровье ребенка из опыта родителей.</p> <p>3. Приобщать семью к пониманию духовно-нравственной культуры .</p>	Декабрь
5	<p>1. Консультация: «Профилактика плоскостопия в домашних условиях».</p> <p>2. Конкурс «Лучшая кормушка для птиц».</p> <p>3. Вернисаж творческих семейных работ: «Зимние узоры».</p> <p>4. Памятка для родителей: «Безопасность зимой».</p>	<p>1. Приобщать семьи к общению со своим ребенком, проведению совместных семейных досугов.</p> <p>2. Привлечь внимание родителей к вопросам экологического воспитания.</p>	Январь
6	<p>1. Консультация: «Значение экологического воспитания дошкольника».</p> <p>2. «Сталинградская битва – 200 дней и ночей...» творческая выставка работ.</p> <p>3. Тематическая выставка: «Рисуем вместе с папами».</p>	<p>1. Напомнить родителям о важности экологического воспитания ребенка.</p> <p>2. Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность.</p> <p>3. Закрепить понимание родителей о значимости в развитии личности ребенка экологического воспитания.</p>	Февраль

	<p>5. Фотовыставка: «Наши отважные папы».</p> <p>6. Проведение развлечения к 23 февраля.</p> <p>7. Нетрадиционное родительское собрание – «Экологическое воспитание ребенка в детском саду и в семье».</p>		
7	<p>1. Консультация: «Спортивные развлечения в кругу семьи»</p> <p>2. Памятка: «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ».</p> <p>3. Тематическая выставка: «Рисуем вместе с мамами».</p> <p>4. Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!».</p> <p>5. Фотовыставка: «Самые обаятельные и привлекательные!».</p> <p>6. Тематическая выставка: «Внимание улица!» (книги, дидактические пособия, игры).</p> <p>7. Утренник «День 8 Марта!».</p>	<p>1. Воспитывать приобщение семьи к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу. Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.</p> <p>3. Закреплять знания родителей о правилах дорожного движения.</p> <p>4. Создать эмоциональную обстановку и радостное настроение.</p>	Март
8	<p>1. Памятка: «Первая доврачебная помощь»</p> <p>2. День здоровья - физкультурный досуг «Большие гонки»</p> <p>3. День добрых дел.</p> <p>4. Круглый стол с родителями: «Светлая Пасха».</p>	<p>1. Показать приемы доврачебной помощи ребенку и другим членам семьи.</p> <p>2. Сплотить между собой детей и взрослых. Показать разные способы развлечения.</p> <p>3. Проведение субботника по благоустройству территории.</p> <p>4. Способствовать объединению родителей и педагогов через творческую совместную деятельность.</p>	Апрель

	5. Консультация: «Птицы рядом с нами»		
9	<p>1. Анкетирование родителей.</p> <p>2. Информационная листовка: «Уроки от светофора!».</p> <p>3. Социальная акция: «Георгиевская ленточка!»</p> <p>4. Выставка творческих работ: «Мы помним мир спасенный!».</p> <p>5. Экскурсия к памятнику.</p> <p>6. Нетрадиционное родительское собрание: «Что я знаю о своем ребенке в 4-5 лет».</p>	<p>1. Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.</p> <p>2. Закрепить знания родителей в воспитании у детей навыков соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>3. Воспитывать чувство патриотизма в семье.</p>	Май